

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
Уполномоченного по правам человека
в Республике Дагестан
от 5 сентября 2025 г. № 14-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся
общеобразовательных школ Республики Дагестан
«Права человека глазами ребенка»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка» (далее – конкурс).

Конкурс проводится Уполномоченным по правам человека в Республике Дагестан совместно с Министерством юстиции Республики Дагестан, Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Конкурс проводится в трех номинациях: «Лучшая научно-исследовательская работа о правах человека», «Лучшая творческая работа о правах человека», «Лучший видеоролик о правах человека».

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях:

- формирования у учащихся активной гражданской позиции, понимания и уважения культурных и национальных традиций,
- приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения,
- привлечения к делу защиты прав человека подрастающего поколения,
- воспитания школьников в духе гуманизма и патриотизма.

Задачами Конкурса являются:

- распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса,
- изучение основных документов о правах человека (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан),
- формирование первичных навыков участия в общественных проектах,

- содействие повышению профессионального уровня педагогов общеобразовательных школ Республики Дагестан по организации социально значимой деятельности учащихся.

3. Условия участия в конкурсе

3.1 Для участия в конкурсе по номинации «Лучшая научно-исследовательская работа о правах человека» участники по следующим возрастным группам:

- 1 группа – учащиеся 5-7 классов;
- 2 группа – учащиеся 8-9 классов;
- 3 группа – учащиеся 10-11 классов представляют на конкурс письменную работу по одной из предложенных в приложении к настоящему положению тем либо произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса.

Работа должна отражать собственное видение избранной автором проблемы, анализ существующих международных норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, а также сложившейся правоприменительной практики.

Письменная работа представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата А4, а также в электронном виде на информационном носителе (съёмный USB-флэш-накопитель).

Объем работы – не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1 см). Работа должна содержать ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Работа может иметь приложения (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4.

Объем приложений не ограничивается.

Соавторство не допускается. Работы без информационного носителя не принимаются.

К работе должны быть приложены рецензия научного руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании, а также рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы на официальном бланке.

На титульном листе указываются:

- ✓ наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;
- ✓ название выбранной темы и год написания работы;
- ✓ фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;
- ✓ фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

Критерии оценки письменной работы:

- ✓ глубина и самостоятельность исследования;
- ✓ убедительность выводов;
- ✓ оригинальность выводов и предложений.

Критерии оценки выступления:

- ✓ свободное владение материалом;
- ✓ общий уровень знаний в области прав человека;
- ✓ умение аргументировать свои высказывания, логически мыслить и анализировать информацию.

3.2. Для участия в конкурсе по номинации «Лучшая творческая работа о правах человека» участники конкурса возрастной группы с 5 по 7 классы представляют творческую работу, оформленную в виде поделки, скульптурной композиции, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся.

К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.

Критерии оценки творческих работ:

- ✓ самостоятельность выполнения;
- ✓ оригинальность, художественные средства;
- ✓ неординарность подхода к избранной теме.

Критерии оценки выступления:

- ✓ свободное владение материалом;
- ✓ общий уровень знаний в области прав человека;
- ✓ умение аргументировать свои высказывания, логически мыслить и анализировать информацию.

3.3. Для участия в Конкурсе по номинации «Лучший видеоролик о правах человека» участники конкурса возрастной группы с 5 по 11 классы

представляют видеоролики (видео работу), рассказывающие об одном из прав человека, его нарушении и защите.

Возможно использование различных форм: постановка, сценка, анимация, речь, диалог, короткометражный фильм и т.д.

В видеоролике могут быть задействованы актеры (участники конкурса либо люди, привлеченные со стороны) либо в видео работе могут быть использованы звук, видеоряд, анимированная компьютерная графика, различные спецэффекты без использования игры актеров – **на усмотрение и по творческому замыслу автора.**

Видеоролик должен быть информативным, оригинальным и соответствующим определенным в настоящем положении техническим требованиям.

Технические аспекты:

Продолжительность: хронометраж не более 3 минут;

формат: AVI, MP4.

субтитры: Наличие титров на русском языке обязательно.

Критерии оценки видеоролика:

- ✓ эмоциональная вовлеченность: видеоролик должен вызывать у зрителей эмоциональный отклик;
- ✓ фокус на конкретном праве: необходимо выбрать одно или несколько прав человека для детального рассмотрения, а не пытаться охватить все сразу;
- ✓ соответствие Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан: при создании ролика следует опираться на принципы, закрепленные в этом документе;
- ✓ оригинальность: видеоролик должен быть уникальным и не похожим на другие.

4. Сроки и этапы проведения конкурса

Первый этап – с 9 сентября по 17 октября 2025 года проводится в общеобразовательном учреждении.

Форма проведения конкурса определяется учебным заведением самостоятельно.

Отобранные для участия в следующем этапе конкурса в каждой возрастной группе работы до **17 октября 2025 года** направляются с сопроводительным письмом Уполномоченному по правам человека в Республике Дагестан по адресу: 367005, РД, г. Махачкала, пл. Ленина, 2, здание ГБУ РД «Дом Дружбы», 3 этаж, каб. 14.

В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. **Также в письме указываются сведения об общем количестве участников I этапа конкурса.** Сопроводительное письмо направляется на официальном бланке, подписывается директором общеобразовательного учреждения.

Второй этап проводится с 18 октября по 14 ноября 2025 года. Конкурсная комиссия при Уполномоченном по правам человека в Республике Дагестан, состав которой утверждается распоряжением Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан, оценивает и отбирает лучшие из представленных работ во всех номинациях.

Финальный (третий) этап конкурса, о порядке, времени и месте проведения которого авторы отобранных работ информируются дополнительно, проходит в виде конференции: участники, прибывшие на него с сопровождающим лицом (родителем или научным руководителем), выступают с кратким изложением конкурсной работы (до 3 минут) и отвечают на вопросы членов жюри.

5. Заключительные положения

Расходы на материально-техническое обеспечение проведения мероприятий конкурса осуществляются за счет средств подпрограммы «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан» государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 22.12.2014 г. № 659, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Дагестан на соответствующий год.

Представленные работы оцениваются **по десятибалльной шкале.** В случаях представления работы с нарушением требований настоящего Положения она может быть отклонена.

Итоги конкурса подводятся по завершении выступлений всех участников финального этапа, оформляются протоколом и оглашаются. Подведение итогов работ в определенной возрастной группе и по каждой номинации производится отдельно.

Подведение итогов и награждение победителей конкурса проходит в торжественной обстановке с участием членов жюри финального этапа конкурса.

Участники конкурса, признанные победителями в каждой номинации, награждаются дипломами I, II, III степени и ценными призами.

Работы, представленные на конкурс, и рецензии не возвращаются участникам. Организатор конкурса оставляет за собой право хранить эти материалы у себя.

Информация об итогах проведения конкурса размещается в средствах массовой информации и на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан.

Примерные темы конкурсных работ

1. Моя законодательная инициатива.
2. Законодатель всегда прав?
3. Право на образование и его гарантии в России.
4. Право на уважение достоинства и личная неприкосновенность в школе.
5. Борьба с буллингом и дискриминацией в школе как нарушением прав человека.
6. Права человека и ответственность: как связаны права и обязанности.
7. Права человека в условиях кризисных ситуаций.
8. Патриотизм в современном обществе, пути повышения ценности патриотизма или как воспитать патриота.
9. Демократические выборы, почему нужно участвовать в выборах.
10. Проблемы реализации и способы защиты экологических прав граждан в Республике Дагестан.
11. Кто и как гарантирует права человека и гражданина в нашей стране?
12. Дагестан будет процветать, а наши дети будут его прославлять.
13. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
14. Есть ли у ребенка свобода слова?
15. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
16. Защита родительских прав, лишение родительских прав.
17. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.
18. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков и внуков по содержанию дедушки и бабушки.
19. Право ребенка на доступ к информации и защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
20. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
21. Здоровые дети - здоровая нация.
22. Я ребенок, и я имею право.
23. Суррогатное материнство в России.
24. Права несовершеннолетних в трудовом праве.

25. Права ребенка с ограниченными возможностями.
26. Проблемы и перспективы многодетной семьи.
27. Мы не виновны, пока не доказано обратное.
28. Защита прав человека – профессия или долг каждого?
29. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
30. Правовая грамотность как фундамент для реализации и соблюдения прав граждан.
31. Мой вклад в правовое просвещение окружающих.
32. Правовое просвещение школьников – так ли оно важно?
33. Ребенок-инвалид – полноценный член общества.
34. Толерантность и уважение национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
35. Наркотики, алкоголь, употребление психоактивных веществ – путь в никуда.
36. Адрес «по прописке» – «Детский дом».
37. Право на свободу совести и вероисповедания.
38. Институт волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
39. Забота о родителях и право на достойную старость.
40. Защита и реализация прав детей, оказавшихся в зонах вооруженных конфликтов.
41. Права человека и цифровые технологии.
42. Нарушение прав человека в условиях развития информационных технологий. Способы их защиты.
43. Как уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий.
44. Реально ли победить коррупцию?
45. Почему я решил стать юристом (*судьей, прокурором, следователем, нотариусом, адвокатом и т.д.*).
46. Право человека на торжество справедливости – справедливое судебное разбирательство.
47. Суд присяжных: за или против.
48. Возраст. Ответственность. Последствия совершения правонарушения несовершеннолетним.
49. Проблема жестокого обращения с детьми в семье.
50. Чтобы усовершенствовать систему общественного транспорта в Дагестане...
51. Защита прав граждан в условиях проведения СВО.

Участники могут предложить и другие темы в сфере права. Приветствуется творческий подход участников конкурса в выборе темы и ее раскрытии.